

武汉外语外事职业学院 2026 年党政工作要点

(2026 年 3 月 2 日党政联席会审议通过，2026 年 3 月 6 日印发)

总体思路

2026 年是学校实施“十五五”规划的开局之年，是深化高质量内涵建设、推进办学能力评价全面达标的攻坚之年。学校党政工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入落实全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真学习贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，开展树立和践行正确政绩观学习教育，贯彻落实省市教育主管部门关于高等职业教育体系升级的决策部署，以党的政治建设为统领，以立德树人为根本任务，以深化教育教学改革为主线，以提升人才培养质量为核心，坚持“专业技能+外语特长+AI 基础”人才培养架构，强化质量意识，激发内生动力，紧紧围绕高质量完成“十五五”事业发展规划编制实施、围绕办学能力评价迎评工作，着力推进专业建设升级、师资队伍强化、实训基地完善、制度体系健全、校企合作深化等重点任务，奋力推动学校事业内涵式、特色化、高质量发展，为早日建成“全国一流民办高职院校”奠定更加坚实的基础。

2026 年事业发展的主要预期目标

- 一、加强党的领导，保障学校健康发展
- 二、编制发布“十五五”事业发展规划，明确办学能力评价奋斗目标
- 三、落实依群建院，完成教学基层单位优化重组
- 四、深化产教融合，提升专业建设与产业发展适应性
- 五、加强师资队伍建设，落实行业导师聘任
- 六、全面对接办学能力评价标准，实现办学条件基本达标
- 七、服务国家与区域产业战略需求，新增招生专业不少于 5 个
- 八、科学编制招生计划，实现报到新生突破 5000 人
- 九、落实就业“五个一”工程，确保 2026 届毕业生年终就业率不低于 95%
- 十、鼓励师生积极参加各类竞赛，力争省级以上竞赛成果实现新突破
- 十一、力争完成 2025 年立项实训室项目建设，科学论证并申报 2026 年实训室项目
- 十二、强化校园综合治理，确保“五无一零一降”目标全面达成

围绕上述目标，学校将重点开展以下十个方面的工作：

一、加强党的领导，保障学校健康发展

1. 扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育。深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育，教育引导党员、干部准确领会把握党中央的部署要求，将正确政绩观深度融入管党治校、立德树人全过程各环节，把学习教育成果转化为实干实绩，推动学校“十五五”开好局起好步。推进全面从严治党，以党的政治建设为统领，加强学校党的思想、组织、作风、纪律、制度和党风廉政建设，为学校事业发展提供坚强政治保证。

2. 坚持用党的创新理论武装头脑。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届四中全会精神作为首要政治任务。严格执行党委会“第一议题”制度，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。完善“党委领学、中层研学、支部跟学、党员自学”四级联动学习机制，全年组织党委中心组学习不少于12次，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想常态化长效化。制定年度理论学习计划，明确学习重点，确保党员干部在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

3. 夯实基层党组织建设。深入推进基层党建“对标争先”计划，落实“一融双高”工作要求，推动党建工作与专业建设、教学科研、产教融合、社会服务深度融合。实施党组织“对标创优”

工程，明确“样板支部”的创建标准和评估方式，重点培育校级“样板支部”3—5个，申报省级“样板支部”1—2个；申报省级“双带头人”教师党支部书记工作室1—2个。健全党建工作品牌体系，持续开展“一学院一品牌、一支部一特色”党建品牌创建。严格落实党员发展计划，全年发展师生党员30名左右，推动党员干部在教学科研、产教融合、社会服务中发挥先锋模范作用。

4. 加强思想政治和意识形态工作。严格落实意识形态工作责任制，把思想政治工作贯穿学校工作各方面，贯穿教育教学全过程，加强对师生的思想引领，牢牢掌握学校意识形态领域的领导权、管理权、话语权。强化课堂教学、学术讲座、校园媒体、社团活动等各类阵地管理，及时防范化解风险。积极培育健康向上的校园网络文化，打造“红色校园”网络文化品牌。强化民族宗教工作责任制。适时召开学校教职工代表大会、工会会员代表大会、共青团代表大会及学生代表大会。

5. 构建“四全育人”体系。坚持全员育人，推动全体教职工切实履行岗位职责与育人职责，构建家校社企协同育人共同体；贯穿全程育人，紧扣“入学适应、在校提升、毕业启航”全周期，将思政教育融入教学、实践及就业指导各环节，引导学生立大志、入主流；拓展全方位育人，实现“课程思政”全覆盖，厚植红色校园文化，构建“校内实训+校外实践+志愿服务”立体化平台，深化资助育人内涵；强化全要素育人，配齐建强思政课教师与辅

导师队伍，聘请校外导师，整合校内外基地资源，形成全时空、多维度的育人合力。

6. 用心用情讲好外院故事。紧扣学校“十五五”蓝图与改革发展中心任务，坚持“内聚共识、外塑形象”双轮驱动。精心策划选题，开辟专题专栏，大力宣传学校人才培养、教学改革等领域的突破性进展、标志性成果，激励师生，提振信心。围绕“主要媒体有声音、高端平台有形象”目标，凝练办学特色与经验，加大主流媒体宣传力度，主动对接中央及省级权威媒体，力争刊发1—2篇深度报道，全方位展示学校办学成果，显著提升社会美誉度与影响力。

二、强化顶层设计，统筹推进“十五五”规划与办学能力达标

7. 高质量完成“十五五”规划编制与发布。将“十五五”规划编制作为统领学校未来五年发展的战略性工程。加强顶层设计，深入开展校内外调研，广泛听取师生、行业、企业意见，确保规划既符合国家职业教育改革方向与区域发展需求，又契合学校实际与办学特色。2026年上半年完成《武汉外语外事职业学院“十五五”事业发展规划》审议与发布，同步制定任务分解方案与年度实施计划，加强宣传解读，推动规划落地执行。

8. 全力推进办学能力评价迎评攻坚。成立由党政主要负责人牵头的迎评工作领导小组，设立专项工作专班。深入研究《高等职业学校办学能力评价》指标体系，系统梳理师资配置、实训设

备、教学资源、校园设施等方面短板，制定《办学能力达标建设方案》及年度分项实施方案，建立“自查—整改—提升”常态化工作机制，推动办学条件各项指标持续改善，强化资源统筹与条件保障，集中力量补短板、强弱项，为高质量通过办学能力评价打好基础。

三、深入推进专业内涵建设，提高人才培养质量

9. 落实以群建院，优化教学基层组织架构。紧扣产业发展需求与专业建设规律，按照“技术领域相近、专业基础相通、就业岗位相关、教学资源共享”原则，全面推进以群建院。全校共设置6个二级学院，规划建设12个专业群，2026年重点建设11个专业群，依托专业群完成6个学院的组建，实现“以群建院”全覆盖。建立完善的教学组织管理机构：各二级学院下设专业群教研中心，负责统筹该专业群的教学研究与管理工作，并管理群内各专业负责人；设立学院实训管理中心，负责统筹协调学院实训资源、实践教学安排、实训室建设与管理，提升实践教学管理水平。

10. 持续推进专业建设升级。依照《人才培养体系改革三年行动方案》规划，制定专业结构优化升级方案。建立健全专业设置与市场需求联动预警机制，坚持“新增、改造、撤销”并举。运用“专业技能+外语特长+AI基础”人才培养架构，推动传统专业数字化、智能化升级。对连续就业率低、与产业脱节的专业实施停招或撤销。确保2026年新增招生专业至少5个，逐步实

现专业群布局的全覆盖和高水平专业群建设目标。

11. 对标“五金”课程建设要求，提升教育教学质量。2026年完成20门专业核心课程标准的开发与修订；加强在线精品课程建设，新建校级及以上在线精品课程不少于10门，力争建成省级水平在线精品课程1—2门；启动国际“双语”课程建设，打造1—2门具有国际化特色的双语课程。6月前完成首批校级优质教材的遴选培育，立项建设校级优质教材8—10本；积极探索新形态教材建设，开发活页式、工作手册式、数字互动式等新形态教材3—5种。加快专业教学资源库建设，2026年新建1个校级专业教学资源库，并积极培育省级资源库。建成职业教育专业教学资源库，支撑AIGC赋能教学。探索生成式人工智能互动教学模式，形成典型应用案例不少于2个，推动信息技术与教育教学深度融合。

12. 科学编制招生计划，实现报到新生突破5000人。坚持以规范、科学、精准、高效为原则，统筹生源布局、渠道拓展与政策保障。优化专业投放比例，加大招生宣传力度，聚焦重点区域与群体。实施差异化招生策略，强化招录全过程服务与管理。2026年确保新生报到人数突破5000人，持续优化生源结构与质量。

13. 落实就业“五个一”工程，确保2026届毕业生年终就业率不低于95%。压实就业“一把手”责任，深化产教融合，搭建“一院一产”就业支持平台。健全“一师一企”实习就业基地建设，全年新增合作企业50家以上。建成智慧就业服务平台，开

展就业指导课程 60 场以上，组织专场招聘会 100 场以上，提供就业岗位 20000 个以上。加强就业帮扶与分类指导，确保 2026 届毕业生初次就业率超过 90%，年终就业率不低于 95%。专升本录取人数不低于 450 人。

14. 鼓励师生积极参加各类竞赛，推动竞赛成果实现新突破。健全“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”机制，扩大师生参赛覆盖面。力争学生参赛率达 20% 以上、教师参赛率达 25% 以上。健全完善“校级选拔—省级集训—国家级冲刺”三级竞赛培育体系，力争在省级以上赛事中斩获 2—3 项高质量标志性成果，奋力实现国家级 A 类竞赛奖项及省级技能大赛奖项新突破。深化竞赛成果转化运用，推动赛教深度融合、协同育人，以高水平竞赛成效全面提升人才培养质量。

四、推进科教融汇，提升科研服务与技术创新能力

15. 强化科教融汇与知识产权培育，提升科技创新与服务育人能力。围绕职业教育改革、专业群建设及“专业技能 + 外语特长 + AI 基础”人才培养架构，引导教职工开展高水平教科研，积极申报国家级、省部级科研项目与教改课题，全年力争发表学术论文 35 篇以上、获批省级教研教改项目 12 项以上，推动科研成果反哺教学、进课堂、进教材、进实训。加强知识产权培育，鼓励申报发明专利、实用新型专利及软件著作权，搭建成果转化对接平台，拓宽技术转化路径，实现高价值专利与成果转化新突破，以科技创新赋能高质量人才培养与学校核心竞争力提升。

16. 大力拓展横向课题，提升社会服务效能。建立健全科研激励机制与经费管理办法，充分激发教职工参与技术研发、成果转化的积极性。鼓励教师走出校园、深入企业，精准对接行业产业的实际技术需求，联合企业开展技术攻关、产品研发及管理咨询服务。力争 2026 年横向课题及技术服务到账经费实现重大突破，切实增强学校服务区域经济社会发展的能力。

五、深化产教融合，提升专业建设发展适应性

17. 健全层级治理体系，夯实产教融合基础。出台学校《关于进一步深化产教融合提高人才培养质量工作的实施方案》。建立校级产教融合校企合作理事会，下设专业动态调整与人培方案制定委员会、课程开发与资源建设委员会、双师型教师团队与企业导师团队建设委员会、毕业生跟踪与就业指导委员会 4 个专委会。二级学院成立以专业群为单位的校企合作理事会，对接“226”工程，即 2 个联合体、2 个共同体、6 个产业学院。通过构建“校级统筹、学院落地”的立体化治理架构，形成需求传导顺畅、资源对接精准、校企协同深化的长效运行机制，切实将产教融合平台转化为高素质技术技能人才培养的新高地。

18. 深化校企师资双向互聘共融，优化师资队伍结构。健全校企人员双向流动、互聘互用机制，打破身份壁垒，持续选派骨干教师进企业挂职锻炼，大力引进行业专家、企业骨干担任兼职教师，推动“行业导师进课堂”常态化。完善行业导师选聘、培养、考核、激励全流程管理，明确行业导师占比及年度新增目标，

不断提升行业导师占专任教师比例，构建“校内骨干教师 + 行业导师”深度融合的混编教学团队，实现校企师资优势互补、协同育人。

19. 深化产教协同育人，打造高水平金基地。在“226”工程的框架体系下，围绕专业群建设，校企共建高水平产教融合实训基地。聚焦实践教学与产业需求对接，整合校企优质资源，打造集教学、实训、服务于一体的综合性实践平台。强化硬件建设与内涵提升同步推进，提升学生实践能力与综合素养，为高素质技术技能人才培养提供坚实支撑。

六、加强师资队伍建设，落实行业导师聘任

20. 强化师德师风建设。坚持师德师风第一标准，弘扬教育家精神，引导教师践行“四个相统一”。修订《教职工考核评价制度》，构建以立德树人为导向的绩效评价体系，实施师德“一票否决”，明确具体的一票否决情形清单。持续开展师德主题教育与警示教育，营造风清气正育人氛围。

21. 加大人才引进与培育力度。2026年依据学校专业发展需要编制年度招聘计划，明确招聘人数目标和岗位分布。加强高层次人才与“双师型”教师引育，确定“双师型”教师的具体占比目标，推进专业群教学创新团队建设。优化职称评聘与岗位晋升机制，完善薪酬激励体系。

22. 强化教职工能力提升，夯实学校高质量发展人才支撑。聚焦学校高质量发展战略需求，重点实施骨干教师、骨干培育教

师、专业（群）人“高端研修计划”，利用暑期组织赴国家级师资培训基地开展集中封闭式学习，对标国家标准提升专业建设与课程开发能力，打造引领学校改革发展的核心智库。深化“双师”素质培养，依托校企共建教师企业实践流动站，严格落实教师定期赴企实践制度，明确挂职任务与考核清单，切实增强教师产业服务与技术应用能力。统筹构建分层分类培训体系，针对中层干部、思政队伍及专任教师开展精准培训，持续举办教学能力大赛与职业技能竞赛，坚持“以赛促教、以赛促改”，全面提升教师队伍综合育人素养与科研创新水平，为学校内涵式发展提供坚实人才支撑。

七、持续推进实训室建设，夯实实践教学条件

23. 全力跟进既定项目交付。密切对接集团相关部门，建立2025年立项实训室建设项目进度协同与督办机制。列举2025年立项实训室项目清单和预计交付时间。紧盯工程实施与设备采购关键节点，强化全过程跟踪问效，及时协调解决建设中的堵点难点，力争今年内按期完成项目建设并交付使用，保障教学实训需求无缝衔接。

24. 科学谋划新增项目储备。紧密对接区域产业升级与专业群数字化转型需求，启动2026年实训室建设项目的申报与论证工作。坚持“需求导向、急用先行、共建共享”原则，明确项目中产教融合型、生产性和AI+实训基地的具体分配，重点支持产教融合型、生产性及“AI+”实训基地建设，严把项目可行性与

预算合理性关口，杜绝低水平重复建设。全年新立项不少于 30 项。加强实训室专业技术人员队伍建设，健全完善管理制度与质量监控机制，持续改善实践教学条件，满足新设专业教学需求，为高素质技术技能人才培养提供坚实的实践平台。

八、完善治理体系，深化制度建设

25. 推进治理体系改革深化。深化学校内部管理制度改革，继续做好“废改立”工作，完善制度体系建设。在 2025 年基础上，紧扣各单位部门工作职责，列举 2026 年计划修订、制定的重点制度清单，修订、制定一系列保障工作运行所需的急需性新制度。完善“目标管理→过程落实→评估考核”的制度闭环。建立制度执行监督机制，确保制度真正成为管理工具，而非一纸空文。深化重点工作督办机制，建立“现场核查、动态绩效、月度扣分、整改销号”的闭环管理模式。

26. 推进法治校园建设。加强对外签署协议、合同的法律审核，规范办学法律行为。完善学校章程及配套制度，明确权力、责任和程序。建立健全学校各类纠纷协调解决机制，做好教职工权益保障工作。着力强化依法办学、依法治校，全面规范办学行为。

27. 深化信息化建设。推进校内办公自动化（OA）系统建立，明确系统建设的具体时间表和功能要求，提升行政审批与流转效率。完善校内网建设，加强校园网络安全管理。推进智慧校园建设，列举具体的建设项目和时间进度，优化学校信息化基础设施。

28. 实施管理干部赋能工程，提升学校现代化治理水平。聚焦“关键少数”治理能力建设，利用暑假举办中层干部（特别是二级学院院长）“治理能力提升专题研讨班”。重点围绕专业群建设逻辑、学院发展规划及人才培养顶层设计开展深度培训，全面推行“五说”治理机制（即校长说办学、院长说专业建设规划、专业群负责人说专业群建设、专业负责人说专业、课程负责人说课程），确保各级管理者“懂规划、通流程、精管理”，为迎接办学能力评价夯实基础。同时，延续并深化“高端引领”机制，常态化邀请国内职教领域知名专家进校开展全员宣讲，持续进行职业教育新理念、新标准、新模式的“深度浸润”与“观念更新”，以先进理念凝聚全校改革共识，引导中层干部带头践行、教职工主动参与，为学校治理体系完善、制度落地见效及高质量发展筑牢思想根基。

九、对接经济社会发展需求，提高社会服务能力

29. 多措并举推进职业技能等级认定工作。推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度实施，将职业技能等级认定与专业建设、课程建设深度融合。开发及完善职业技能等级认定题库，力争新增职业技能等级认定工种2—3个。健全学生参加职业技能等级认定的激励机制，确保学生职业技能等级认定参与率达到100%。

30. 发展继续教育与社会培训。依托优势专业，多渠道、多形式开发社会培训项目。补充往年社会培训的开展情况数据，全

年依托优势专业开展各类培训 15 项以上，累计培训 15000 人次以上。联合政府、社区开展“非遗进社区”等公益活动。加强与地方政府、行业企业的协同合作，共同服务区域经济社会发展。

31. 加大国际交流与合作。积极参与国际学术交流、竞赛和展会活动。拓展国际留学生项目，开办国际留学生培训班 2 期及以上，培训境外留学生 100 名以上；大力推进国际专升本学历提升项目的拓展工作，积极对接境外优质教育资源，力争与 1—2 所院校达成合作；积极推进“中文+职业技能”特色品牌项目建设，打造国际化人才培养新亮点。

十、强化校园综合治理，确保“五无一零一降”目标达成

32. 健全综合治理责任体系。坚持“安全第一、预防为主、综合治理、标本兼治”方针，构建“责任全覆盖、防控无死角、处置高效率”的校园安全治理闭环体系。严格落实“党政同责、“一岗双责”、齐抓共管、失职追责”要求，层层签订综合治理目标责任书，形成“学校—部门—学院—班级”四级责任链条，明确各层级的具体职责。

33. 聚焦“五无一零一降”目标强化防控举措。系统梳理历年的责任事故、治安案件、校园欺凌、学生违纪等安全工作基线数据。筑牢“五无”底线，严防责任事故、治安案件、校园欺凌、违法犯罪及负面舆情，建立健全校园舆情监测、预警、研判、处置全链条工作机制，加强网络空间治理，营造清朗校园网络空间；落实“一零”整改，严格执行“日巡查、周汇总、月通报”工作

机制，实行台账销号管理，强化常态化督查督办，确保隐患整改率100%；推进“一降”目标，着重降低诈骗案件的发生率，深化学生纪律教育，完善违纪行为预警、干预及家校联动机制，强化正向激励与刚性约束并重，切实降低学生违纪发生率。

34. 深化安全教育与协同治理。通过多种形式开展安全、法治、心理健康教育，明确年度安全教育的具体频次、形式及要求，提升师生安全意识与自我防护能力。组织应急演练与情景体验活动，提升师生应急处置能力。深化“校一家一社一警”四方联动，凝聚校园安全协同治理合力。健全心理健康预防、筛查、干预、转介全链条工作体系，明确心理干预具体措施及专业人员配置标准。严格落实卫生防疫与食品安全管理措施，全力建设平安、健康、和谐的校园环境。

35. 推进两校融合发展。以“保障优质化、服务高效化、成本优化”为核心目标，打破两校后勤、保卫、图书馆、信息化建设等领域“各自为政”的管理壁垒，聚焦服务保障协同、安全管控一体、车辆调度优化、节能降耗增效、校园卫生提质、图书资源共享、信息化共建共管七大关键维度，推动从管理模式到服务供给的全方位协同升级。坚持“统一规划、分步推进、重点突破、长效保障”的实施原则，既要以校际壁垒破除为抓手整合优质办学资源，更要以服务质量提升、运行效能优化为核心，切实将融合成效转化为核心办学优势，为两校高质量融合发展筑牢支撑根基。