

# 武汉外语外事职业学院关于加强和改进师德师风建设的意见（试行）

（2025年4月10日党委会审议通过，2025年4月29日印发）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，加强和改进新时代师德师风建设，努力建设一支思想政治合格、工作敬业精业、潜心教书育人、深受学生好评的教师队伍，结合学校实际，现就加强和改进师德师风建设提出如下意见。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、基本要求

**（一）立场坚定、坚持方向。**热爱祖国，拥护中国共产党的领导，在教育教学中坚持正确的政治方向；遵守《宪法》和有关法律法规，在大是大非问题上立场坚定，旗帜鲜明，增强政治敏感性和政治鉴别力；认真学习和贯彻执行党和国家教育方针政策，全面履行教师职责。

**（二）爱岗敬业、严谨治学。**热爱教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，增强责任感和使命感；勤勉敬业，甘为人梯，乐于奉献，以高尚的情操引导学生全面发展；严格执行教学计划，遵守教学纪律，认真备课上课、批改作业，认真解答学生提出的问题，按质按量完成教育教学任务；积极开展教学研究，不断改进教学方法，优化教学手段，提高教学艺术、教学能力和教学质量。

**（三）关爱学生，立德树人。**树立“育人为本、德育为先”的思想，树立正确的教育观、人才观和质量观，全面关心学生成长；热爱学生，尊重学生，以真情、真心、真诚教育学生，公平公正对待学生，积极帮助解决学生遇到的学习或生活困难，促进学生全面发展；努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人，把学生培养成德才兼备的人。

**（四）教书育人、为人师表。**帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，用高尚师德影响学生，用精湛师能感染学生，用温暖情怀关爱学生；模范遵守社会公德，严守职业道德，严于律己，注重身教；注重自己的言行举止，注意自己为人师表的特

殊身份，加强学习，提高修养，坚决杜绝损害教师形象的事情发生，努力做到“学为人师、行为世范”。

### 三、主要措施

**（一）强化师德师风教育。**进一步完善师德师风教育制度，扎实开展对教师的岗前师德教育，加大对专任教师的师德培训力度。教师党支部要担负起师德师风建设的重要职责，针对中青年教师的特点，开展形式多样的师德师风教育活动。

**（二）开展教书育人的活动。**结合大学生思想政治教育和校园文明创建，通过开展创建文明课堂、“四难”（经济、心理、学业、就业）学生关爱访谈等活动，形成教师在课堂管理纪律、课外文明示范的良好师风，并在学生健康成长中发挥教书育人的积极作用。

**（三）严格师德师风管理。**遵守《学校教师师德行为准则》（见附件），把师德师风表现作为教师年度考核、职务聘任和评优奖励等的重要依据。对有严重失德行为、影响恶劣者予以解聘。

**（四）加强师德师风宣传。**充分利用网站、微信公众号等媒体，以丰富多彩的形式加强师德师风宣传。每年9月集中开展“师德师风建设月”活动，宣传师德典型的模范事迹，并积极发现和大力培育新的师德典型，为师德师风建设营造良好的舆论氛围。

**（五）建立师德师风建设工作机制。**建立师德教育、管理、考核、监督的工作机制，通过丰富教育内容，强化管理过程，注

重考核结果，完善监督体系，建立工作机制。

#### 四、组织领导

**（一）加强领导，落实责任。**师德师风建设是发挥党组织政治核心作用的重要内容，各级党组织要高度重视，加强领导，把师德师风建设贯穿于管理工作的全过程。学校成立师德师风建设工作领导小组，组成专班负责师德师风建设各项工作。二级党组织负责人为本级党组织师德师风建设工作第一责任人，负责本级党组织师德师风建设相关工作。

**（二）发动基层，有效推动。**各基层教师党支部要加强师德教育，把师德师风建设摆在教师队伍建设工作首位，充分发挥党支部的战斗堡垒作用；广大党员教师要在教书育人、校园文明创建工作中做好表率，带头遵守师德各项行为规范，充分发挥党员的先锋模范作用。

**（三）齐抓共管，形成合力。**学校各部门要切实关心教师，爱护教师，千方百计地为广大教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的环境，多方合力推动学校良好师德师风的形成。

附件：学校教师师德行为准则

附件

## 学校教师师德行为准则

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形

式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。