

附件 2:

武汉外语外事职业学院专业教学团队建设标准

一级指标	二级指标	评 审 标 准	分值 M_j	评分等级 (K_i)				
				A	B	C	D	E
				1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
1. 团队成员 (15 分)	1-1 团队带头人 (7 分)	①本专业具有高级职称教师或骨干教师担任; ②能够胜任本专业两门核心课程或实践教学; ③在省内专业学会或行业协会担任一定工作; ④负责团队建设,具有较强的凝聚力和领导力,带领青年教师开展专业建设,注重培育良好的团队文化; ⑤主持并完成 1-2 项省级教学质量工程项目。	7	√				
	1-2 专任教师 (5 分)	①专任教师职称、年龄结构合理,具有较强的敬业精神和良好合作意识; ②团队中具有硕士学位的教师占比 60%以上、双师型教师占比 80%以上; ③建设期内团队中每位成员需到行业企业挂职锻炼 2 个月以上(含指导学生顶岗实习); ④建设期内有新增骨干教师或骨干培育教师。	5	√				
	1-3 兼职教师 (3 分)	①团队中至少有 1-2 名来自行业企业一线的高水平专业技术人员或能工巧匠; ②热心教育事业,积极参与团队建设,有特定的工作任务和目标; ③具有行业执业资格证书或职业资格证书。	3	√				
2. 专业建设 (23 分)	2-1 人才培养方案(6 分)	①专业调研工作不少于 5 家企业,形成专业调研报告; ②列出工作岗位与学习课程的关系图; ③列出三年课程之间的关系图; ④修订专业人才培养方案。	5.5	√				
	2-2 专业内涵 (6 分)	①研究专业及专业方向的必要性和合理性,根据人才市场需求,优化专业方向设置; ②围绕专业人才培养目标,合理利用和拓展校外实训基地;	5	√				

一级指标	二级指标	评 审 标 准	分 值 M_j	评分等级 (K_i)				
				A	B	C	D	E
				1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
		③使专业建设水平达到湖北省同类院校前列。						
	2-3 人才培养模式 (6 分)	①不断创新人才培养模式； ②形成具有专业特色、符合学情及学生特点的人才培养模式； ③提高人才培养的有效率和成功率。	6	√				
	2-4 教学质量及评价 (5 分)	①整体教学水平高，教学效果好； ②学生获得与专业相关的职业资格证书的比例达到 80%以上； ③在校外各类竞赛中获奖； ④就业率、对口率、起薪均逐年提高。	5	√				
3. 课程建设 (20 分)	3-1 课程体系 (5 分)	①专业对应职业和岗位(群)开发课程体系，使学生形成就业能力； ②要将职业道德和职业素养融入到专业教学中； ③课程体系前后衔接度高，把与职业相关的专业基础课和专业课向前移，使学生提前进入专业学习状态； ④以工学结合为切入点组织教学内容，设计教学活动。	5	√				
	3-2 课程内涵 (5 分)	①采取集体备课、共同研讨等方式开展课程建设，一门课程至少由 2-3 位教师承担； ②完成课程体系中全部课程标准建设； ③每门专业核心课程均要使用统一课件，有一定的信息化教学资源； ④每年有成员参加校内外信息化及微课比赛。	4	√				
	3-3 实践教学 (5 分)	①开展双师型教师培养，使专业课教师能承担理论实践课程教学； ②以真实或虚拟的工作任务和服务为载体设计实践教学项目； ③开发顶岗实习课程指标、实习手册、考核标准； ④积极探索并实践多样化的实践教学考核方式； ⑤增加校内实训基地开放时间，引导学生课外做项目，增强学生实践动手能力，提高学生创新创业意识。	5	√				

一级指标	二级指标	评 审 标 准	分 值 M _j	评分等级 (K _i)				
				A	B	C	D	E
				1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	3-4 教学方法 手段与评价 (5 分)	①积极探索工学交替、任务驱动、项目导向、理实一体化等教学模式,并取得成效; ②能够因材施教,灵活运用多种恰当的教学方法,有效调动学生学习兴趣,促进学生积极思考与实践;开展体验性学习,促进学生职业能力发展;教、学、做相结合,强化学生能力培养; ③利用现代化信息技术,改革教学手段,建设课件、视频、案例库、题库等信息化教学资源,提高教师信息化教学水平; ④积极改革现有考核方式,推行多元化考核与评价; ⑤提倡课程结束性、项目完成式、作品展示,强调教学效果,学生成绩符合正态分布曲线规律。	5	√				
4. 校企合作 (12 分)	4-1 校企合作 建设工作 (7 分)	①紧密联系行业企业,开展校企深度合作,建立长期稳定的实习实训与就业基地不少于 3 个,力争每年有增量; ②专业建设,共同合作开展应用研究和技术开发、共同制定人才培养方案、共同开发课程建设、共同建立评价体系; ③通过开展校企合作,扩大专业在行业企业的影响力,具有一定的知名度。	7	√				
	4-2 专任教师 下企业 (5 分)	①教师到企业参加生产实践,每年至少有 1 名教师利用假期下企业; ②教师与企业为企业 provide 技术支撑等校企合作项目,使教师熟悉职业工作过程和操作方式,促进专业教师提高实践教学能力及实践教学水平。	5	√				
5. 质量工程 (20 分)	5-1 教学与科 研工作 (5 分)	①建设期内,承担的院级及以上教科研课题不少于 2 项; ②建设期内,积极开展专业所对应行业的科学研究,争取横向课题。	4. 5	√				
	5-2 品牌、特 色专业(5 分)	在专业建设与改革基础上,积极申报院级及以上品牌、特色专业建设项目。	5	√				
	5-3 教学能力 大赛(5 分)	建设期内获省级及以上教学能力(含微课)大赛奖项。	5	√				
	5-4 楚天技能 名师(5 分)	建设期内获批湖北省技能名师工作室。	0					√

一级指标	二级指标	评 审 标 准	分 值 M_j	评分等级 (K_i)				
				A	B	C	D	E
				1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
6. 团队特色及政策支持 (10 分)	6-1 团队特色 (5 分)	形成我院教育教学特色的专业教学团队。	5	√				
	6-2 政策支持 (5 分)	①合理利用学院相关政策； 保障团队建设的政策和措施落实到位。	5	√				