|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **会 议 纪 要** | | | | | |
|  | | | | | |
| 会议类别：□政策讨论 /☑任务分工 /□工作检查 / ☑管理事务 / □其他 | | | | | |
| **会议日期** | 5月18日 | **会议时间** | **09：30** | **会议地点** | B222 |
| **发起单位** | 财贸学部 | **主持人** | 朱喜安 | **记录人** | 胡岑 |
| **参会人员** | 武汉乐捷企业服务有限公司代表、朱喜安、吴金娇、李勇老师、国燕萍、王晓宁、王玉亭、刘锐 | | | | |
| **缺席人员**  **及原因** | 无 | | | | |
| **会议主题** | 财贸学部会与乐捷公司关于会计专业学生实习就业合作的洽谈 | | | | |
| **会**  **议**  **纪**  **要** | **一、乐捷公司介绍**  武汉乐捷企业服务有限公司成立于2016年，总部位于汉口，分别在武昌、荆州、随州、宜昌等地设有分公司。不同于其他公司往往使用金蝶、用友作为账务处理软件，乐捷公司采用的是自主研发的互联网账务处理平台——慧算账，为中小微企业提供代理记账、工商注册和变更、税务咨询等服务。  公司内设有外勤部（主要负责税务、工商事务办理）、商务部（主要负责签单）、财务部（主要负责为客户代理记账、纳税筹划）、法务部等部门。拟招聘财税顾问30人（归属于商务部，综合月薪6000-10000元）、会计助理10人（归属于财务部，综合月薪为1800-3500元），薪资由底薪和提成构成。目前，我学部2021届有4名会计专业优秀毕业生已在该公司有所建树，其中2名在该公司任商务部主管（月薪可达2万元），另2名任储备主管。  **二、关于实习就业合作的洽谈**  **（一）合作模式**  会上协商了我部与乐捷公司关于实习就业的合作模式，主要包括“宣讲招聘——上岗实习”的常规实习模式和“企业培训（置换学分）——实习就业”的定向培养模式。  **1. “宣讲招聘——上岗实习”常规实习模式**  该模式是由乐捷公司来我校召开宣讲会，吸引学生投递个人简历，通过面试后，前往公司参加岗前培训。培训期间为1-3个月，之后通过考核者可上岗实习，实习期间为6个月。这种模式的缺点有：（1）学生培训结束后，在乐捷公司实习上班的意愿不强；（2）该模式对学生无约束力，学生态度比较松散。  **2. “企业培训（置换学分）——实习就业”定向培养模式**  该模式是由我部根据学生意愿先组建定向培养班，学生报名，乐捷公司派专业培训老师对定向培养班的学生进行为期3个月的培训。培训结束在乐捷公司上岗实习6个月。学生完成培训和实习的，可以置换学分。定向培养班要求学生规模达45人。乐捷公司表示，因与我校是首次合作，若未达45人，仍可采用该模式。  该模式对学生有学分的约束，学生在态度上能够重视，同时直接与就业对接，更有动力完成总时长9个月的培训和实习。  经过协商，双方均更为认可第2种合作模式。  **（二）合作模式的具体实施细节初步意向**  **1.培训和实习地点**  定向培养班模式和常规实习模式均是在乐捷公司汉口总部或武昌分公司培训。而实习地点，乐捷公司表示公司在汉口、武昌及湖北其他地市的分公司均欢迎学生们去实习。  **2.住宿问题**  乐捷公司不统一安排住宿，在实习期间会对学生发放相应的住宿补贴，也可以帮助联系、协调解决住宿问题。  **3初步合作意向**  20级学生因马上面临离校实习，目前可行的办法是将下学期的《综合技能实训》和《财务报表分析》两门课程学分置换为实习培训，培训结束后开始在乐捷公司实习。本次会议达成初步意向，先进行常规实习模式动员，即中午召开企业实习宣讲会，引导学生了解企业情况，合理选择实习单位和岗位。定向培养模式是否在20级学生实施、如何实施，另行约定会议时间洽谈。  **三、召开宣讲会**  宣讲会由乐捷公司代表陈捷主讲，对乐捷公司基本信息（包括主营业务、组织架构、办公场所、招聘岗位等）进行了图文并茂的介绍。为了吸引在场学生报名实习岗位，突出了乐捷公司的福利待遇和目前在乐捷任职的我校4位优秀毕业生，通过问答的方式与学生进行互动，现场氛围热烈。结束后，有约80名学生投递了个人求职简历。 | | | | |